

A decorative border made of small red hearts surrounds the entire page content.

# 志津南学区まちづくり指標

令和5年4月1日

志津南学区まちづくり協議会

# 志津南学区まちづくり指標

## 【目的】

このまちづくり指標は、地域住民が主体となって「憩いと安らぎがあり誰もが安心して住み続けられるまち」、人びとが住み続けたいと願うまちづくりの姿を示し、継続一貫した取り組みを行うことを目的とする。

## 【めざす姿】

憩いと安らぎがあり誰もが安心して住み続けられるまち

……安全・安心・交流のあるまち <故郷のまち>……

## 【推進分野と目標】

1. 住民による地域自治
  - ・住民参画、住民主体の自立した自治のまち
2. 地域福祉と健康
  - ・住民同士が助け合い、健康でいきいきと楽しく暮らせるまち
  - ・年代層に応じたスポーツの推進で元気に暮らせるまち
3. 生活環境
  - ・緑に囲まれたゆとりある住居環境を維持し、清潔で気持ちよく暮らせるまち
4. 防災・防犯・交通安全活動
  - ・明るく安全で、人に優しく、安心して暮らせるまち
5. 教育・文化
  - ・子どもを健やかに育み、学び合うまち
6. ふれあい活動
  - ・楽しい思い出の詰まった故郷づくり

## 【推進方針】

1. 住民による地域自治
  - (1) まちづくりのプランを示し、方向のぶれない安心して暮らせるまちづくり。
  - (2) 地域情報の共有化を推進し、住民同士のつながりを深め一体感のあるまちづくり。
  - (3) 将来を担う子どもから経験豊富な高齢者まで幅広い人々が協働する地域力の高いまちづくり。
  - (4) 各種団体の協力連携により総合的な活力を生み出して、地域で出来ることは地域住民で行う、自立した地域づくり。
2. 地域福祉と健康
  - (1) 「おたがいさま」の精神でふれあいと安らぎがある福祉のまち、住み続けられるまちづくり。
  - (2) 住民が支えあいきいきと暮らせる環境づくり、みんなが集える憩いの場所づくり。

(3) 日常の手助け支援要請などが福祉サービスに適切に結びつくよう情報を共有化(個人情報の保護を前提に)し、支援できるネットワークの仕組みづくり。

(4) 身近な場所で、年齢層に適したスポーツを推進し、健康に暮らせるまちづくり。

### 3. 生活環境

(1) 安心して楽しめる美しく・清潔な公園環境の維持。

(2) 高齢者や障害者等の弱者に優しい環境のまちづくり。

(3) パブリックスペースのごみ拾い運動を推進し、ポイ捨てごみのない清潔なまちづくり。

### 4. 防災・防犯・交通安全活動

(1) 防犯活動を推進し、不審者のいない安心して暮らせるまちづくり。

(2) 門灯、ポーチ灯の点灯等により夜でも明るく安心感のある防犯のまちづくり。

(3) 防災・避難訓練など自主防災活動を積極的に推進し災害に強いまちづくり。

(4) 災害時避難支援活動に必要なネットワークなどを整備して、支援を望まれる方が安心して暮らし続けられるまちづくり。

(5) 交通安全の積極的な展開で子どもや高齢者が安心して歩けるまちづくり。

### 5. 教育・文化

(1) 地域の歴史文化や知恵の継承を推進し、活動を通して年代を超えたふれあいのあるまちづくり。

(2) 地域住民による青少年の健全育成に努め非行の無いまちづくり。

(3) 自主教室、サークル活動の活性化により、ふれあいを深め楽しい人生が過ごせるまちづくり。

### 6. ふれあい活動

(1) 年齢構成、住民ニーズに見合った、新たなふれあい活動の創出と、地域一体となった活動としての実施・継承による思い出づくり、故郷づくり。

#### 【まちづくり行動計画の策定】

推進方針に基づき、目標とするまちづくりのための具体的行動計画を策定し、継続した活動を行うものとする。

#### 付則

この指標は、令和5年4月1日に制定する。